

**Bachelor of Arts (Honours) in Digital
Chinese Culture and Communication
and Bachelor of Education (Honours)
(Chinese Language)
(Five-year Full-time)**

數碼中國文化與傳意榮譽文學士及
中文教育榮譽學士
(五年全日制)



Humanities
Can!

數碼中國文化與傳意榮譽文學士及中文教育榮譽學士

五年全日制（同期結業雙學位課程）

本課程包括主修研習和教育主修兩大部分

旨在培養學生具備學科知識、專業以及數碼技能，並學會遵從教師專業操守及道德規範，使他們能勝任中小學的中文教學工作，或是投身其他與中文數碼傳意相關的專業領域。

課程特色

技能培訓

：強調數碼技能及教師專業操守，適應現代教學及傳意需求

實踐學習

：參與公私營機構實習課程和教學實習，完善在兩個學科領域的技能

多元化就業機會

：在中/小學任教中國語文或從事中文數碼傳意相關工作

資格認可

：獲得雙學位，並符合申請成為香港檢定教員的資格



課程目標

完成本課程後，畢業生應能：

- ✓ 掌握中國語文及語文教學的知識，在數碼化時代下發展高水平的中國語文能力和數碼技能。
- ✓ 反思、評鑑中國語言、文學、文化及語文教學，擁有應用數碼工具創作文學作品和進行學術研究的能力。
- ✓ 認識國學，在數碼化時代下整合中國語文、語文教學的知識，並堅守教師的專業操守及道德，以教授中小學課程。
- ✓ 運用有效的語言溝通與教學策略，以及不同的共通能力（例如：解決問題、明辨性思維和創意）及科技，回應在數碼化時代下社會、學術及職場需要。
- ✓ 具備社會及全球視野，以檢視全球化及數碼化時代下的中國語文及語文教育發展。

課程結構*

範疇	學分
主修# · 主修研習 · 教育主修 · 跨學院核心科目 · 沉浸	71
教育研習 · 教育研習(必修) · 教育研習(選修) · 主修教學法	30
學校體驗	22
通識教育	18
語文增潤課程	9
畢業專題研究 · (畢業論文／總整專案)	6
副修／選修	0
	156

*學生必須前往大灣區考察

主修

主修研習 (41學分)

國學概論

現代漢語

漢語修辭學

漢字學

古代漢語

中國思想：原典選讀

文學概論

文學創作

中國古代文學 (一) (先秦—隋唐)

中國古代文學 (二) (宋—清)

中國現當代文學

中國文化與傳播中的新興技術

中國語言數據庫和文化研究

實習

+

教育主修 (27學分)

中國語文教學法 (一)

校本語文課程與教材發展

中國語文教學心理學

課堂語言的理論與實踐

各體文教學

普通話語音研習及理論應用

語文教學與資訊科技素養

朗誦與語文教學

中國語文課程 (非華語學生) 單元
教學設計及開發

+

跨學院核心科目 (3學分)

第一部分：基本法及國家安全教育

第二部分：大灣區考察

第三部分：大學發展領域相關主題

普通話沉浸課程 (不帶學分)

主修教學法 (6學分)

中國語文教學法 (二)

中國語文教學法 (三)

學校體驗

透過在中、小學的學校體驗及實習機會，同學可深入理解及實踐在課堂上所學到的理論。

同學**必須出席**所有學校體驗活動之簡介會(FE briefing)及事後簡報會(FE debriefing)。



學期	學校體驗
二年級上、下學期	學校體驗基礎課程
二年級下學期	國家安全教育與香港教師法律議題
三年級下學期	第一階段教學實習 學校體驗及專業學習歷程檔案
四年級下學期 (五月中旬至六月)	中國內地學校體驗
五年級上學期	第二階段教學實習
五年級上、下學期	學校體驗及專業學習歷程檔案

註：獲取錄入讀本課程的學生通常將在第一學年結束前獲分派指定的教學培訓重點（即小學或中學程度），相應的學校體驗將根據學生的教學培訓重點安排。學生於畢業時根據其教學培訓重點申請香港檢定教員資格。本課程旨在提供中學及小學學科教學的學術及專業訓練。然而，學生能否獲得香港小學或中學承認的檢定教員資格，最終由香港教育局決定。本課程畢業生須直接向教育局教師註冊小組提交申請以作獨立評估。

沉浸

學生須到內地大學參加為期**八週**的沉浸課程。

旨在結合**普通話能力訓練**、**學科研習**、**文化考察**和**學校體驗**等項目，讓學生在文化豐富的環境中體會文學、文化的內涵，並提高普通話口語能力，了解內地語文教育狀況和文化風俗。

沉浸課程為**不帶學分的必修課程**，學生必須參與，並須取得及格成績，方可獲授予畢業資格。



Humanities
Can!



實習

學生須參加實習（2學分），在實際生活環境整合和應用學習所得的知識，從而迎接現實工作環境的挑戰，並思考未來就業方向的機會。

其他活動

學生交流計劃/
工作實習

國家安全教育講座

示範教學

語文教育成果分享

就業講座

心理健康講座

學長經驗分享



「國際漢語教學文學碩士課程」及「中國語文教育榮譽學士課程」
國家安全與反詐騙講座

日期: 2025年1月7日 (星期二)
時間: 上午10時30分至下午12時正
地點: 史立德伉儷演講廳 D1-LP-03

講者簡介
黃長興總督察, 新界北總區防
罪案辦公室主任, 主要負責
分析新界北區內罪案趨勢, 制
定的罪案策略及推動社群參
與警政。多次獲各大院校、機
構、企業邀請擔任不同主題講
座主講嘉賓, 例如反詐騙、禁
毒、校園欺凌、國家安全教育
等。

學術指導計劃 Academic Advising

在學術指導計劃下，同學會獲派一名學術導師。學術導師會協助同學界定學習及事業目標、訂立學習計劃，以及在有需要時，指引同學到適當的部門尋求協助。



就業前景

此課程的畢業生也可在不同領域發展：

✓ 教育界（中小學的中文教學工作）

非教學崗位：

- ✓ 中國文化和創意策展
- ✓ 廣告、媒體
- ✓ 新聞、出版
- ✓ 旅遊
- ✓ 藝術管理
- ✓ 博物館

應能具備不同的共通能力（例如：解決問題、明辨性思維和創意）及數碼技能，相信可在各個領域中脫穎而出。



Humanities
Can!

一般入學要求 (2026入學年度)

適用於聯招申請人

香港中學文憑考試科目					
中國語文	英國語文	數學 (必修部分)	公民與 社會發展	第一科 選修科*	第二科 選修科*
3	3	2	達標	2	2

*應用學習中文除外

2026入學分數計算具有較高比重的文憑試(甲類)科目	課程指定入學要求	面試要求
中國語文 (x1.5) 英國語文 (x1.5) 中國文學 (x1.5) 資訊及通訊科技 (x1.5)	此課程對中文語文能力要求較高。文憑試的中國語文科成績要求 <u>不可被替代</u> 。	有

適用於非聯招申請人

本校歡迎本地或非本地人士以香港中學文憑考試成績以外的學歷，透過非聯招途徑申請入讀學士學位課程。

入學申請詳情：

<https://eduhk.hk/acadprog/>

入學面試

形式：小組會面，每組六名考生

評核指標：專業素質、溝通能力及態度、思考水平

時間：十分鐘

語言：中文（粵語*）

*適用於聯招及非聯招本地申請人

入學獎學金

人文學院入學獎學金

(全日制學士本地學生)

學費獎學金:

\$47,000 (一次性)

(在應屆香港中學文憑試考獲最佳五科中最高未加權入學分數的新生，及符合相關學費獎學金甄選準則。)

半額學費獎學金:

\$23,500 (一次性)

(全日制學士學生 [包括高年級入學])

教大本地學生育才獎學金

(全日制政府資助學士學生)

全額獎學金: 每年 \$106,000

(可續領)

(經聯招入學應屆香港中學文憑試學生，符合學費獎學金要求並為最高分的學生)

學費獎學金: 每年 \$47,000

(可續領)

(經聯招入學應屆香港中學文憑試學生，最佳五科未加權成績總和為24分或以上，中國語文及英國語文至少獲一科4級及一科5級)

獎學金詳情：<https://www.apply.eduhk.hk/ug/scholarships>

入學獎學金

精英運動員學費獎學金

\$47,000 (一次性)

(經「精英運動員提名計劃」(NSEA) 或「自薦計劃」(Self-Nom)入學的合資格運動員學生)

文憑試「星級」獎學金

每考獲1星：\$5,000 (一次性)

(經聯招入學應屆香港中學文憑試學生考獲的「星級」總數計算。5*級計算為1星，5**級計算為2星。)

獎學金詳情：<https://www.apply.eduhk.hk/ug/scholarships>

課程查詢

 a5b107@eduhk.hk

 2948 7150

 https://www.apply.eduhk.hk/ug/zh-hant/programmes/dccc_cl



Humanities
Can!

雙學並進，擁抱數碼中國文化傳意與中文教育的美好未來



Humanities
Can!