

Bachelor of Education (Honours)
(Professional and Vocational Education) Programme
[3-Year Part-time]
教育榮譽學士（專業及職業教育）課程（三年兼讀制）

Programme Code 課程編碼: C3B003

Programme Leader 課程統籌主任: Dr Patrick Yun 甄沛豪博士

內容大綱

1. 課程簡介
2. 問與答 (Q&A)

課程重點

- 教育榮譽學士（專業及職業教育） Bachelor of Education (Honours) (Professional and Vocational Education) , 簡稱 BEd(PVE)
- 在學員的專業及職業領域內發展及掌握專業的教學知識、技能及態度
- 銜接學士 (Top-up degree): 三年兼讀制

適合人士:

- ✓ 高中或以上（例如：學院）、私人機構或NGO任教或計劃任教**應用學習課程 Applied Learning (ApL)**、**專業及職業領域教育或培訓的培訓人員及導師**
- ✓ 在專業及職業領域內的教育發展

不適用於:

- ✗ **初中、小學及幼兒教育老師**
- ✗ 任教**主流科目**的老師（例如：中、英、數、常識、體育等）
- ✗ 個人/小組補習班

專業及職業領域 – BEd(PVE) 學員背景

運動相關教練及導師：攬球、武術、潛水、健身、歷奇

科技資訊相關導師：網站設計、電子教學培訓人員

煮食相關導師：粵菜、烹飪藝術、咖啡、西式食品、糕點、家政

電子相關導師：電器、電工、汽車、電梯工程導師

建造業：焊接、喉管工程、重型吊臂導師

美容、髮型相關培訓人員

設計導師

社工（技能小組教學）

酒店營運導師

個人素養導師

舞台劇導師

STEM講師

輔助就業工作坊導師

電影製作/拍攝導師/導演

專業及職業領域 – BEd(PVE) 學員的教學環境



課程特色

1. 畢業後具資格向**教育局**申請成為**檢定教員 (Registered Teacher)***

** 需參考教育局網頁*

2. 學校體驗 Field Experience(FE): 按個別學員的ApL、專業及職業範疇的特色, 提供特定領域的指導和意見

3. 多元的選修科目: 建立既專且廣的知識基礎

畢業生動向

- **導師** – 從事有關教學、培訓工作或成立顧問公司
- 參與課程規劃，協助推動課程發展
- 獲晉升為培訓中心主管
- 任「資歷架構委員會」委員
- 進修教育大學教育相關的**碩士課程**

學習模式

- 三年兼讀制：** 每個學年有三個學期：
(需**五年內**完成) 9月至12月 (第一學期)，1月至5月 (第二學期)，7月至8月 (夏季班)
- 授課時間：** **第一二學期：** 每學期有三個學科，星期一至五晚上6:30-9:20，或在星期六上課
夏季班： 一個學科，每星期兩節課堂，晚上6:30-9:20
- 授課模式：** 面授（視乎導師安排）
- 授課語言：** 主要以廣東話授課，部份科目將以英語（至少兩個學科）或普通話教授
- 上課地點：** 大埔校園 / 將軍澳教學中心（寶林站） / 北角教育中心（長康街） / 九龍塘衛星教學中心 / 白石角運動中心
所有教學活動地點之安排將由本校決定。

課程內容概要

- 教學法
- 教育心理
- 教學政策
- 課堂環境
- 課堂選材
- 學生的效能
- 用於教學上的資訊及通訊科技
- 實習 (FE) – 將理論應用於其教學工作中

課程結構

範疇		學分
主修	核心課程	9
	跨學科課程*	3
	選修科目	15
教育研習		12
畢業專題研究	畢業論文 / 總整專案 I: 研究方法與計劃	6
	畢業論文 II 研究報告 / 總整專案 II: 項目作品	
學校體驗	第一階段教學實習	7
	第二階段教學實習	
	國家安全與法律教育	
通識教育	正向教育與價值教育課程	5
	創業與創新	
	數碼能力	
	大灣區 / 內地體驗	
語文增潤*		3
總學分		60

* 以英語授課

重要事項: 從2026/27學年開始, 入讀本課程的學員必須符合「教師專業操守與道德要求」, 該要求包括三個部分: 1) 通過學校體驗評估; 2) 圓滿完成與教師專業操守與道德相關的兩門必修科目, 並取得及格成績; 3) 達到相關聯課要求。

教育研習 Education Studies (Year 1 Sem 1 & 2)

- Assessing and Recognizing Learning in PVE (評估及認可專業及職業教育的學習)
- Designing Effective Instructional and Curriculum Plans in Professional and Vocational Education (設計有效的專業及職業教育教學和課程計劃)
- Strategies for Learning and Teaching in Applied Learning (應用學習的學與教策略)
- Understanding Learning in PVE Contexts (認識專業及職業教育情境中的學習)

* 中文為關鍵詞的翻譯，課堂名稱以英文版本為準

核心課程 Core

(Year 1 Sem 1, Year 2 Sem 1 & 2)

- Applied Learning in the School Curriculum (學校課程中的應用學習)
- Ethical Practice in PVE (專業及職業教育中的道德實習)
- The Policy Context in PVE (專業及職業教育的政策情景)
- The Professional PVE Teacher (專業的專業及職業教育導師)

* 中文為關鍵詞的翻譯，課堂名稱以英文版本為準

語文增潤 Language Enhancement (Year 1 Sem 2)

- English for Effective Communication in Academic and Social Contexts

註：英語授課

跨學科課程 Inter-Disciplinary Course (Year 2 Sem 2)

- Rethinking VPET's Present and Future (反思職業專才教育的現在與未來)

註：英語授課

** 中文為關鍵詞的翻譯，課堂名稱以英文版本為準*

選修科目 Electives

(Year 2 Summer; Year 3 Summer, Sem 1 & 2)

以下課程中選五科

- Career Guidance and Counselling (職業指導與諮詢)
- Developing Collaborative Networks for Enhancing Applied Learning Curriculum Development in PVE (協作網絡)
- Enhancing Participation and Engagement in Learning (參與度和投入度)
- Learners with Specific Learning Needs (特殊學習需要)
- Life Skills Education (生活技能)
- Mastering Problem-based Learning in Professional and Vocational Education (問題導向學習)
- Technology Integration in Professional and Vocational Education (科技融合)
- The Reflective Practitioner in PVE (反思)
- The Self as a Lifelong Learner in PVE (終生學習)

* 中文為關鍵詞的翻譯，課堂名稱以英文版本為準

畢業專題研究 Final Year Project (Year 2 Sem 2; Year 3 Sem 1 & 2)



二選一



1. 總整專案 Capstone Project (6 cps)

- 探究 + 數據
- 透過**完成品**去解決/改善現有問題
(例如：教學/服務包，評估包等)

2. 畢業論文 Honours Project (6 cps)

- 探究 + 數據
- 透過**研究報告**去啟發讀者可行方法或情況
(例如：探究影響歷奇教練流失率的因素；
應用學習課程-西式食品製作對畢業學員
生涯規劃的影響)

通識教育 General Education (Year 2 Sem 1)

以下課程中選一科 (以2025/26學年度為例)

- Caring, Appreciation, Respect, and Empathy (關懷、欣賞、尊重和同理心)
- Essential Knowledge for Teachers: Basic Law and Professional Ethics (教師必備知識：基本法和專業倫理)
- Morality and the Good Life: A Comparative Perspective (從比較視角探討道德價值與個人幸福)
- National Security Education in Hong Kong Schools: Practical Implications for Teachers (香港學校國家安全教育：給教師的實踐啟示)
- People, the Biosphere and Conservation Ethic
- The Theory of Confucian Morality and Its Practices in Contemporary Society (儒家的道德理論及其於當代社會的實踐)

* 中文為關鍵詞的翻譯，課堂名稱以英文版本為準

課程元素

本課程涵蓋四個課程元素，旨在讓學員為未來作好準備、支援學員就業、裝備學員以應對多元化的職場及 / 或學校要求，並為學員提供大灣區 / 內地的體驗。

範疇	課程元素	學分
通識教育	1. 創業與創新	1
	2. 數碼能力	1
	3. 大灣區 / 內地體驗	不適用 (於指定科目進行)
學校體驗	4. 國家安全與法律教育	1

重要事項: 獲取錄入讀本課程的學員必須前往大灣區及/或內地其他城市考察。課程亦可能要求學員參加非本地學習體驗，以完成課程。雖然有關考察團將獲大學資助，學員仍須承擔及繳付考察團的部份預算費用(“學員繳費部份”)。然而，任何個人娛樂、膳食開支、旅遊證件及個人保險之費用將不獲資助，並須由學員自費支付。受各種因素影響，如考察團成本上調、考察行程所需時間、旅程開銷、貨幣匯率等，大學尚未能確定並提供下學年入學學員的考察團團費預算費用及學員繳費部份費用詳情。

學校體驗 Field Experience

(Year 2 Sem 1 & 2; Year 3 Sem 1 & 2)

第一階段學校體驗 Field Experience I (2 cps)

Year 2 Sem 1 & 2

第二階段學校體驗 Field Experience II (4 cps)

Year 3 Sem 1 & 2

1. 每個學校體驗中，視學導師需到訪課堂**2次** (即每年2次，共4次)
2. 教學時數要求：
 - **有任教應用學習課程(ApL)的導師：**在中學或提供應用學習課程的機構任教**不少於36小時的應用學習課堂**
 - **沒有任教應用學習課程(ApL)的導師：**在教育機構任教**不少於27小時的專業及職業教育相關課堂**，並會被安排在中學或提供應用學習課程的機構體驗**不少於9小時的應用學習課堂**
3. 所有課堂必須要有**至少8位學員**
4. **恆常課程** – 不是一次性的進修課堂 (需見到一系列的課堂)
5. 評估的範疇：教案、教材、授課技巧、課室管理、課後評估 (如有)

入學條件

申請者須：

1. 持有**資歷架構第四級***與**專業及職業**有關或等同的證書；及
2. 從事**最少兩年與專業及職業教育**相關的工作或實習經驗
3. 每課堂任教**最少八位**專業及職業有關課堂的學員

如申請者**未持有相關學歷但符合以下準則**，其申請亦會被考慮：

1. 已完成其他教育或專業課程包括認可的**專業發展課程**；
2. 具備相關行業或專業範疇之**工作經驗/專業資格**；及
3. 能夠提供相關學歷/工作證明文件包括**證書或推薦信**等。

^ **Conditional Offer (有條件錄取學員)**

* 如准學生持有的不是資歷架構認可的證書(例如：外國機構的烹飪證書/美容證書)，可憑**經驗**來取得資歷架構認可的資歷：

資歷架構「過往資歷認可」機制

<https://www.hkqf.gov.hk/tc/home>

合資格者將會被邀請出席面試

教育榮譽學士（專業及職業教育） 課程查詢及報名

- **網上報名：** 2025年11月 – 2026年4月
- **學費：** 每年港幣 \$31,400 (本地學生)
- **課程網頁：**



https://www.apply.eduhk.hk/top_up/programmes/BEd_PVE

入學查詢

教務處

2948 6886

admission@eduhk.hk

課程統籌

課程統籌主任 甄博士 (Patrick)

2948 7541

pphyun@eduhk.hk

課程事務查詢

行政助理 龔小姐 (Teresa)

2948 8677

bedpve@eduhk.hk

- **網上報名：**



<https://www.eduhk.hk/acadprog/online/>

問與答 (Q&A)

***Thank you for attending our session.
Please take a few minutes to complete the
following survey. Your feedback will be very
useful for us to further improve our
activities in future.***



https://eduhk.au1.qualtrics.com/jfe/form/SV_6yQLoyAfewcBQ0u

Thank you!